

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 33 «ЗАМА» Г. ГРОЗНОГО»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозного

М.М. Киндаров

« 02 » 09 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий

МБДОУ № 33 «Зама» г. Грозного

Д.И. Шамилева

« 02 » 09 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 33 «ЗАМА» Г. ГРОЗНОГО»
НА 2024-2027ГГ.**

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы развития	4
3. Информационная справка.....	8
4. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	9
4.1. Структура управления ДОО.....	10
4.2. Кадровая характеристика.....	10
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	11
4.4. Социальное партнерство.....	12
5. Концепция Программы развития.....	13
5.1. Прогнозируемый результат Программы развития.....	15
5.2. Этапы реализации Программы развития.....	16
6. Основные мероприятия по реализации Программы развития.....	17
7. Ожидаемые результаты Программы развития.....	21
8. Оценка результатов Программы развития.....	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Дошкольное образование становится первой ступенью системы образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОО.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Зама» г. Грозного» (далее – Программа развития МБДОУ № 33 «Зама» г.Грозного)
Статус Программы	Нормативный документ ДОО. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Разработчики программы	Педагогический коллектив
Нормативно—правовые основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р - 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности» - Министерство труда и социальной защиты Российской

	Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Устав МБДОУ № 33 «Зама»г. Грозного
Цель Программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.
Задачи Программы	- Разработать концепцию образовательного пространства ДОО в режиме развития; - Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; - Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; - Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; - Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования; - Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс; - Разработать механизмы оценки эффективности

	инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются: - повышение социального статуса дошкольного образования; - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; - сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО. - объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; - необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период 2024-2027гг. в три этапа: первый этап- 2024-2025 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап- 2025-2026 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап- 2026-2027 годы - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).
Финансовое обеспечение программы	– эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств
Принципы реализации программы	– программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; – информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОО: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического

	процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОО; – вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО; – включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Прогнозируемые результаты реализации Программы	– создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности; – улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; – обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; – положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; – повышение количества выпускников ДОО, успешно усваивающих программу начального образования, качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе; – функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования; – повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, и в области применения ИКТ; – повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; – активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном и республиканском уровнях. – внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ; – удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОО.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Зама» г. Грозного»
Сокращенное название	МБДОУ № 33 «Зама» г. Грозного
Дата создания	03.12.2018
Местонахождение	ЧР, г. Грозный, Байсангуровский район, ул. им. Ш.М-Х. Арсалиева
Контакты	Тел.: 8(938) 904-88-27
Официальный сайт учреждения	www.Ds33.ddu-groz.ru
Адрес электронной почты	grozmds33@mail.ru
Организационно – правовая форма Учреждения	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетный
Учредитель	Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозного
В своей деятельности МБДОУ руководствуется	– Нормами международного права; – Федеральными законами; – Указами, Распоряжениями, Президента РФ; – Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ; – Нормативными правовыми актами Чеченской Республики; – Муниципальными нормативными актами; – Уставом и локальными актами ДОО.
Режим работы ДОО	С 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные и республиканские праздничные дни.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 4 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста (2-3 лет);
- младшая группа (3-4 лет);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников

Показатели	
Количество детей	110
Из них мальчиков	65
Из них девочек	45
полной семье	98
неполной семье	12
многодетной семье	84
проблемной семье	-
семье с опекуном	-

4. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2024-2027 гг. обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Проблемный анализ деятельности ДОО

Программа развития ДОО направлена на решение следующих проблем:

4.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, осуществляющий текущее руководство его деятельностью. Заведующий Детским садом назначается на должность и освобождается от должности распоряжением/приказом Учредителя на основании распоряжения ДДО Мэрии г. Грозного. Трудовой договор заключается с Заведующим Учреждения на неопределенный срок.

Формами самоуправления детского сада являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

Общее руководство Детским садом осуществляет постоянно (бессрочно) действующий коллегиальный орган управления Учреждения – Общее собрание трудового коллектива, деятельность которого регламентируется Уставом ДОО.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДОО. В состав педагогического совета входят заведующий детским садом (является председателем), все педагогические работники детского сада. В работе педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов детского сада, иные работники детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДОО.

Проблемное поле:

- низкая активность родительского комитета.

4.2. КАДРОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОО необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Общее количество работников – 48 человек:

- руководящие кадры – 4
- педагоги – 10
- учебно-вспомогательный персонал – 11
- медицинский персонал – 2
- технический персонал – 21

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100 %. Однако отсутствие педагогического опыта вызывает трудности в работе.

В ДОО должна проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

Характеристика достижений организации.

МБДОУ № 33 «Зама» г.Грозного полностью укомплектовано необходимыми педагогическими и иными кадрами. Воспитательно-образовательный процесс в соответствии со штатным расписанием обеспечивают руководящие и педагогические работники.

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию согласно плану графику повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОО. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений и семинаров, самообразование, прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОО:

– недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной.

4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ № 33 «Зама» г.Грозного созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения и игровые участки детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Имеются 3 групповых помещений, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, музыкально-спортивный зал, подсобные кладовые.

В результате деятельности коллектива в учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его

склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах развивающая предметно-пространственная развивающая среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

Коллектив ДОО не собирается останавливаться на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

4.4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

У ДОО налажены связи с учреждениями образования (МБОУ СОШ № 5 г. Грозного) (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Специалисты детской поликлиники №2 г.Грозного обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных

преобразований в республике, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 33 «Зама» г. Грозного

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Чеченской Республики; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития ДОО реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития деятельности ДОО являются:

- Разработать концепцию образовательного пространства ДОО в режиме развития;

- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОО:

– Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

– Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

– Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

– Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

– Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

– Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

– Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

– Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются педагоги, родители, представители образовательных и социальных структур, воспитанники ДОО.

Основными направлениями деятельности ДОО в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОО.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО, обогащение предметно-развивающей среды ДОО.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОО.
6. Построение системы социального партнерства ДОО.

5.1. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОО;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- педагогам будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

5.2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа будет реализована в 2024-2027 годы **в три этапа:**

1-й этап (2024-2025гг.) - Организационно-подготовительный этап

(создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2025-2026гг.) – Практический этап

(работа по преобразованию существующей системы):

- обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2026-2027 гг.) Итоговый

(аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Элементы риска развития программы ДОО.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом.

6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОО			
1.	Разработка и принятие пакета нормативных документов	Разработка необходимых локальных актов	По мере необходимости
2.	Анализ и корректировка основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	2024г.
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Родительского комитета.	Постоянно 2024-2025 гг. Постоянно по мере необходимости

2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ОП ДОО соответствие с ФОП ДО Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с ООП ДОО на основе ФОП ДО) Создание мониторинга оценки качества образования в ДОО.	2024-2027гг. 2024-2027гг.
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии	2024-2025 гг.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2024-2027 гг. 2024-2027 гг.
7.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОО и семьи, проведение консультаций, бесед с родителями воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2024-2027гг. 2024-2027гг.

8.	Реализация в МБДОУ дополнительной образовательной деятельности	Создание условий для функционирования дополнительной образовательной деятельности	2024-2027гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО			
9.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2024-2027гг. 2024-2027гг. 2024-2027гг. По мере необходимости По мере необходимости
10.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе	2024-2025гг.
11.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО. Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном. Организация методического сопровождения педагогов	2025-2026гг. 2024-2027гг.

		для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОО Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров, мастер-классов и других форм и методов работы с детьми и родителями.	2024-2025гг. 2024-2027гг.
12.	Повышение ИКТ- компетентности педагогов	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Повышение - компьютерной грамотности педагогов	2024-2025гг.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОО			
13.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО Дополнить учебно-методический комплект к ФОП ДО	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
14.	Развитие предметно-пространственной среды ДОО	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО Проведение ежегодных смотр- конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2024-2027гг. 2024-2027гг.

5. Здоровьесбережение в ДОО			
15.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Проведение мероприятий по здоровьесбережению	2024-2027гг.
16.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения	2024-2027гг.
17.	Развитие предметно-пространственной среды ДОО в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды ДОО спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство ДОО			
18.	Расширение спектра взаимодействия ДОО с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договора с школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОО	2024-2027гг.
19.	Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОО.	2024-2027гг.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОО должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОО для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями г. Грозного.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОО.

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОО в проектах района, республики.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
 - Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

Условия реализации приоритетных направлений программы

Организационные

- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;

– Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и дополнительных программ; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий, и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства ДОО» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДОО в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОО;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки И педагогического процесса - способов взаимодействия ДОО и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от 30.08.2024г.